

Curriculum Narrative: MFL (Stibbard)

NB: Red denotes the units that we are doing in 20/21 to fill gaps in Children's French Vocab due to limited french experience as advised by Language Angels (June 2020)

	Aut 1	Aut 2	Spr 1	Spr 2	Sum 1	Summer 2
<p>Year 3 Early Language Units</p>	<p>Core French Vocabulary</p> <p>An introduction to France to increase the children's intercultural awareness. They communicate some basic phrases describing facts relating to France.</p> <p>Vocab <u>Greetings:</u> Bonjour - hello Au'revoir - goodbye <u>Numbers to 10</u> Un - one Deux - two Trois - three Quatre - four Cinq - five Six - six Sept - seven Huit - eight Neuf - nine Dix - ten</p> <p>Commands:</p>	<p><u>I am Learning French</u> <u>J'apprends le français</u></p> <p>An introduction to France to increase the children's intercultural awareness. They communicate some basic phrases describing facts relating to France.</p> <p>Vocab: Introducing yourself: ça va? Je m'appelle ... Comment t'appelle tu? Colours Rouge - red Bleu - blue Jaune - yellow Vert- green Noir - black Blanc - white Gris - grey Orange - orange Violet - purple Marron - brown Numbers 1-10.</p>	<p><u>Animals</u> <u>Les Animaux</u></p> <p>Chn learn articles and nouns for 10 animals and say I am.</p> <p>Vocab Les animaux-The animals Un mouton- A sheep Un "A" (masculine) Un cochon- A pig Une "A" (feminine) Un canard- A duck Un lion- A lion Un singe-A monkey Un oiseau-A bird Une souris- A mouse Un lapin- A rabbit Une vache- A cow Un cheval- A horse Je suis- I am...</p>	<p><u>Ancient Britain</u> <u>L'ancienne histoire de la Grande Bretagne</u> Chn learn the french for Stone Age, Bronze Age and Iron Age vocabulary.</p> <p>Vocab</p> <p>une hache - an axe Je suis...I am l'âge de la pierre-Stone Age J'ai...I have l'âge du bronze, un silex - a flint une cabane - a hut Je suis un homme de l'âge de la pierre - i am a stone age man. J'habite - i live..., Je suis une femme de l'âge de la pierre-I am a Stone Age woman une épée-a sword, J'habite dans une grotte, une grotte - I live in a cave</p>	<p><u>Little Red Riding Hood</u> <u>Le Petit Chaperon Rouge</u></p> <p>Pupils will use a well known fairy tale in English to develop their listening skills, and their vocabulary in French. They also learn vocab for parts of their body.</p> <p>Vocab: Petit Chaperon Rouge (Little Red Riding Hood) La maison - house La grand-mère The grandmother Le loup-The wolf Manger - to eat Une forêt-a forest La bouche-The mouth Le nez-The nose Les yeux -The eyes Des gâteaux - cake</p>	<p><u>Fruits</u> <u>Les Fruits</u></p> <p>Chn will learn the french vocab for fruits in the singular form at first and then the plural version. They will learn how to add 'I like' and 'I don't like' to create simple sentences.</p> <p>Vocab: Fruits: Une pomme-An apple Une fraise- A strawberry Une pêche-A peach Une banane- A banana Une cerise-A cherry Une orange-An orange Une prune-A plum Une poire-A pear Un kiwi-A kiwi Un abricot- An apricot</p> <p>Les - plural Un / une</p>

	<p>répétez - repeat Ecoutez - listen Ecrivez - write Silence - silence ouvrez vos cahiers - open your books fermez vos cahiers - close your books pensez - think Lisez - read + 4x phonetics warm ups (1 per lesson)</p>			<p>l'âge du fer - The Iron Age une maison ronde-a round house.</p>		<p>J'aime - I like Je n'aime pas - I don't like. <u>t</u>Est-ce que tu aimes...?" ("Do you like...?")</p>
<p>Year 4 Language Angels Intermediate</p>	<p><u>Core Vocabulary</u> + 4x phonetics warm ups (1 per lesson) Numbers 1-10 Colours Phonetics x2 lessons Days of the week Months of the year</p>	<p><u>Vegetables</u> <u>Early Unit</u> les légumes, les aubergines, les haricots verts, les champignons, les tomates, les pommes de terre, un kilo de.../d'..., un demi kilo de.../d'..., Je voudrais <u>Habitats</u> (Intermediate) le lapin, le requin, les habitats, la forêt tropicale, le chameau, L'Amazonie, habite le désert, l'océan, l'ours blanc, dans,</p>	<p><u>Presenting Myself</u> <u>Je me Presente</u> Chn learn numbers 10-20 je m'appelle..., où habites-tu?, j'ai dix ans, comment tu t'appelles?, je suis anglais, quel âge as-tu? j'habite à Norfolk. <u>Numbers 11-20</u> Onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit,</p>	<p><u>Family</u> <u>Famile</u> Ask and answer simple questions about family. mère, soeur, tante, père, oncle, frère, grands-parents, il s'appelle, elle, j'ai un frère, j'ai une soeur, mon, ma, mes, parents As tu une soeur - do you have a sister? As tu un frère?</p>	<p><u>In the Classroom</u> <u>En Classe</u> Classroom stationery including un stylo, un livre etc j'ai... / je n'ai pas de... Classroom instructions including écoutez, écrivez, lisez etc.</p>	<p><u>Goldilocks and the</u> <u>Three Bears</u> <u>Boucle D'Or et les</u> <u>trois ours</u> <u>Vocab</u> maman ours, le bol, une maison, bébé ours, Boucles d'Or et les trois ours, la chaise, juste comme il faut, la forêt, la grande chaise, papa ours, une forêt</p>

		l'Arctique, le singe araignée, la prairie, un habitat.	dix-neuf, vingt.			
Year 5 Language Angels Intermediate Unit	<u>Vocabulary, phonetics & Do you have a pet?</u> <u>As-tu un animal?</u> + 4x phonetics warm ups (1 per lesson) un chien / une tortue etc. / as-tu un animal / j'ai... plus a pet / je n'ai pas... plus a pet / qui s'appelle...	<u>Early Unit</u> <u>Vegetables</u> les légumes, les aubergines, les haricots verts, les champignons, les tomates, les pommes de terre, un kilo de.../d'..., un demi kilo de.../d'..., Je voudrais <u>What is the date?</u> <u>Quelle est la date</u> <u>aujourd'hui?</u> Quelle est la date aujourd'hui? / all 12 months of the year / quand est ton anniversaire?	<u>What is the date?</u> <u>Quelle est la date</u> <u>aujourd'hui?</u> Quelle est la date aujourd'hui? / all 12 months of the year / quand est ton anniversaire? <u>The weather</u> <u>Quel temps fait-il?</u> Quel temps fait-il? / variety of weather descriptions and responses including il pleut / il fait froid / il y a un orage etc. / key vocabulary needed for a French weather forecast including bienvenue / dans le nord	<u>The weather</u> <u>Quel temps fait-il?</u> Quel temps fait-il? / variety of weather descriptions and responses including il pleut / il fait froid / il y a un orage etc. / key vocabulary needed for a French weather forecast including bienvenue / dans le nord <u>The Olympics</u> <u>Les Jeux Olympiques</u> Olympic sports vocabulary: le tir à l'arc,, le triathlon, l'escrime, je fais de l', la boxe, je fais du, la natation, le cyclisme, l'aviron, l'équitation, l'athlétisme, le plongeon. Il / elle fait Positive and negative:	<u>Clothes</u> <u>Les Vêtements</u> une casquette, je porte, une veste, des gants, un short, il porte, des chaussures, un maillot de bain, une cravate, une écharpe, un manteau, des sandales, une jupe, des lunettes, des bottes, un pantalon, une robe, des chaussettes, un tee shirt, un pull.	<u>Rooms of the</u> <u>House</u> <u>Chez Moi</u> Chn will learn vocab for: Types of homes, where they live, room names. Asking questions and answering in longer sentences. chez moi il y a..., un appartement, un bureau, au bord de la mer, un jardin, une maison, un sous-sol, en ville, un salon, une chambre, un garage, une salle de bains, j'habite dans..., une salle à manger_

				je fais du ... I do Je ne fais pas.... - I don't 		
Year 6 Progressive Units	<u>Revise core vocab and phonetics 1 -4 lessons</u> Les commandes de la classes, Les couleurs, les jours, les nombres, les mois	<u>Verbs and Grammar</u> Regular verbs e.g. jouer (to play), finir (to finish), vendre (to sell) Irregular verbs e.g. être (to be) & aller (to go), faire (to do), avoir (to have) Pronouns - Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles <u>Presenting myself Intermediate</u> Numbers 1 to 20 / ça va? / je m'appelle / comment tu t'appelles? / j'ai ... ans / quel âge as-tu? / j'habite a... / où habites tu? / je suis + nationality Colours.	<u>At School À l'école</u> Le français =French Le dessin = art Le sport = P.E. La musique = music La géographie = geography L'anglais = English L'informatique = ICT L'histoire = history Les maths = maths Les sciences =science Est-ce-que tu aimes...? Quelle heure est-il? Je n'aime pas.... Je déteste.... <u>Do You Have a Pet? Intermediate</u> Eight pets (noun + article) including un chien / une tortue	<u>Weekend Le week-end</u> <u>My House Intermediate</u> chez moi, j'habite dans..., une maison, un appartement, en ville, au bord de la mer, une cuisine, une salle à manger, chez moi il y a..., chez moi il n'y a pas de...	<u>Healthy Lifestyles Manger et bouger</u> Manger = to eat Bouger = to move De la viande blanche = some white meat Du poisson = some fish Du fromage allégé = some low fat cheese Du lait écrémé = some skimmed milk Du pain complet = some wholemeal bread De l'eau = some water Des céréales = some cereal Des légumes = some vegetables Des fruits = some fruit Des noix = some nuts Qu'est ce que tu manges et bois <u>What is the</u>	<u>Me in the World Moi dans le Monde</u> Je m' appelle... Les fêtes, Mardi Gras (Haïti), La Fête du Canada (Canada) Le 14 Juillet (France), Aïd (Sénégal) J'adore habiter ici. C'est un port au bord de la mer et nous avons un climat tropical. En plus il y a la Cathédrale Notre Dame de L'Assomption et le musée du Pantheon <u>At School À l'école Progressive</u> Le français =French Le dessin = art Le sport = P.E. La musique = music La géographie = geography

			<p>etc. / as-tu un animal / j'ai... plus a pet / je n'ai pas... plus a pet / qui s'appelle..</p> <p>↓</p>		<p><u>Weather?</u> <u>Intermediate</u> Quel temps fait-il? / variety of weather descriptions and responses including il pleut / il fait froid / il y a un orage etc. / key vocabulary needed for a French weather forecast including bienvenue / dans le nord etc.</p>	<p>L'anglais = English L'informatique = ICT L'histoire = history Les maths = maths Les sciences =science Est-ce-que tu aimes...? Quelle heure est-il? Je n'aime pas.... Je déteste....</p>
--	--	--	---	--	---	--

School Year - 20/21 All classes will recap the core vocabulary in the first half term to help plug any gaps.

School Year - 21/22 All classes (apart from Year 3) will be able to recap core vocab as needed and not necessarily in a block Autumn first half term.